

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يعرف الطالب مفهوم الاستيعاب من خلال ماتحتويه هذه المادة من معلومات غزيره
- 2- ان يعرف الطالب كيفية قراءة النص او الاستماع اليه او فهمه من خلال مستوى المفردات التي يملكها بضمنها المعرفه اللغوية
- 3- ان يطلع الطالب من خلال الاستيعاب على اللغة بكل جوانبها فضلا على ثقافه البلد
- 4-
- 5-
- 6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - ان يفهم الطالب اهمية المادة في تطوير القابليات اللغوية
- ب2 - ان يفهم الطالب التطور الكبير في استخدام المفردات والتراكيب اللغوية
- ب3 - الاطلاع على نصوص متنوعة يتم خلالها تعليم اللغة والثقافه
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

لوحة وحاسوب محمول ومختبر متطور يحتوي على لوحة الكترونية

طرائق التقييم

40% السعي

60% درجة الاختبار التحريري النهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تنمية روح التعاون والمشاركة بين الطلبة
- ج2- تعزيز العلاقة بين الاستاذ والطالب من جهة وبين الماده الدراسية
- ج3- غرز الوعي والاحترام لاراء الاخرين
- ج4- تعزيز العلاقات الانسانية بين الافراد

طرائق التعليم والتعلم

العمل المشترك داخل القاعة
العمل الفردي من خلال الواجبات اليومية

طرائق التقييم
الامتحانات اليومية والشهرية التفاعل اثناء المحاضره
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- قدرة الطالب على التعبير عن افكاره في اللغة بوضوح ودقه د2- القدرة على تحويل افكاره الى كتابه او كلام مفهومين لدى متحدثي اللغة د3- د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	لوحة وحاسوب محمول ومختبر متطور يحتوي على لوحة الكترونيه	Message personnel	نص مكتوب ونص سماعي	10% تحريري 10% شفوي
2	3	لوحة وحاسوب محمول ومختبر متطور يحتوي على لوحة الكترونيه	Fiche d'inscrption	نص مكتوب ونص سماعي	10% تحريري 10% شفوي
3	3	لوحة وحاسوب محمول ومختبر متطور يحتوي على لوحة الكترونيه	Consummation bio	نص مكتوب ونص سماعي	10% تحريري 10% شفوي
4	3	لوحة وحاسوب محمول ومختبر متطور يحتوي على لوحة الكترونيه	Presse et quotidiens	نص مكتوب ونص سماعي	10% تحريري 10% شفوي
5	3	لوحة وحاسوب محمول ومختبر متطور يحتوي على لوحة الكترونيه	Le journal intime	نص مكتوب ونص سماعي	10% تحريري 10% شفوي
6	3	لوحة وحاسوب محمول ومختبر متطور يحتوي على لوحة الكترونيه	Lieu de memoire	نص مكتوب ونص سماعي	10% تحريري 10% شفوي
7	3	لوحة وحاسوب محمول ومختبر متطور يحتوي على لوحة الكترونيه	Les jeunes et la vie	نص مكتوب ونص سماعي	10% تحريري 10% شفوي
8	3	لوحة وحاسوب محمول ومختبر متطور يحتوي على لوحة الكترونيه	Heureau evenement	نص مكتوب ونص سماعي	10% تحريري 10% شفوي
9	3	لوحة وحاسوب محمول ومختبر متطور يحتوي على لوحة الكترونيه	Les cartes postales	نص مكتوب ونص سماعي	10% تحريري 10% شفوي
10	3	لوحة وحاسوب محمول ومختبر متطور يحتوي على لوحة الكترونيه	Quelle internaute etes_vous	نص مكتوب ونص سماعي	10% تحريري 10% شفوي
11	3	لوحة وحاسوب محمول ومختبر متطور يحتوي على لوحة الكترونيه	Les infos de 15 heures	نص مكتوب ونص سماعي	10% تحريري 10% شفوي
12	3	لوحة وحاسوب محمول ومختبر متطور يحتوي على لوحة الكترونيه	Le message	نص مكتوب ونص سماعي	10% تحريري 10% شفوي

13	3	لوحة وحاسوب محمول ومختبر متطور يحتوي على لوحة الكترونيه	Le bonheur	نص مكتوب ونص سماعي	10% تحريري 10% شفوي
14	3	لوحة وحاسوب محمول ومختبر متطور يحتوي على لوحة الكترونيه	Les nouveau cafe	نص مكتوب ونص سماعي	10% تحريري 10% شفوي
15	3	لوحة وحاسوب محمول ومختبر متطور يحتوي على لوحة الكترونيه	Message personnel	نص مكتوب ونص سماعي	10% تحريري 10% شفوي
16	3	لوحة وحاسوب محمول ومختبر متطور يحتوي على لوحة الكترونيه	La tv en français	نص مكتوب ونص سماعي	10% تحريري 10% شفوي
17	3	لوحة وحاسوب محمول ومختبر متطور يحتوي على لوحة الكترونيه	Le manuel de français	نص مكتوب ونص سماعي	10% تحريري 10% شفوي 10%
18	3	لوحة وحاسوب محمول ومختبر متطور يحتوي على لوحة الكترونيه	L'annee	نص مكتوب ونص سماعي	10% تحريري 10% شفوي
19	3	لوحة وحاسوب محمول ومختبر متطور يحتوي على لوحة الكترونيه	Rayon gourmand	نص مكتوب ونص سماعي	10% تحريري 10% شفوي
20	3	لوحة وحاسوب محمول ومختبر متطور يحتوي على لوحة الكترونيه	La nature vit	نص مكتوب ونص سماعي	10% تحريري 10% شفوي
21	3	لوحة وحاسوب محمول ومختبر متطور يحتوي على لوحة الكترونيه	Cinema et tv	نص مكتوب ونص سماعي	10% تحريري 10% شفوي
22	3	لوحة وحاسوب محمول ومختبر متطور يحتوي على لوحة الكترونيه	La lecture en france	نص مكتوب ونص سماعي	10% تحريري 10% شفوي
23	3	لوحة وحاسوب محمول ومختبر متطور يحتوي على لوحة الكترونيه	Des nouvelles du monde	نص مكتوب ونص سماعي	10% تحريري 10% شفوي
24	3	لوحة وحاسوب محمول ومختبر متطور يحتوي على لوحة الكترونيه	L'amour toujours	نص مكتوب ونص سماعي	10% تحريري 10% شفوي
25	3	لوحة وحاسوب محمول ومختبر متطور يحتوي على لوحة الكترونيه	Allo ,sarah a l'écoute	نص مكتوب ونص سماعي	10% تحريري 10% شفوي

26	3	لوحة وحاسوب محمول ومختبر متطور يحتوي على لوحة الكترونيه	Respondez et gagnez	نص مكتوب ونص سماعي	10% تحريري 10% شفوي
27	3	لوحة وحاسوب محمول ومختبر متطور يحتوي على لوحة الكترونيه	Salut Sylvie	نص مكتوب ونص سماعي	10% تحريري 10% شفوي
28	3	لوحة وحاسوب محمول ومختبر متطور يحتوي على لوحة الكترونيه	La console numerique	نص مكتوب ونص سماعي	10% تحريري 10% شفوي
29	3	لوحة وحاسوب محمول ومختبر متطور يحتوي على لوحة الكترونيه	Grosse bises	نص مكتوب ونص سماعي	10% تحريري 10% شفوي
30	3	لوحة وحاسوب محمول ومختبر متطور يحتوي على لوحة الكترونيه	Ce n'est pas serieux	نص مكتوب ونص سماعي	10% تحريري 10% شفوي
31	3	لوحة وحاسوب محمول ومختبر متطور يحتوي على لوحة الكترونيه	Merci de laisser un journal	نص مكتوب ونص سماعي	10% تحريري 10% شفوي
32	3	لوحة وحاسوب محمول ومختبر متطور يحتوي على لوحة الكترونيه	Belle maison	نص مكتوب ونص سماعي	10% تحريري 10% شفوي

Alors A1-marcella D1 Giura-Jean- Alors A1 ClaudeBeacco- Dider	1- الكتب المقررة المطلوبة
Alors A1-marcella D1 Giura-Jean- ClaudeBeacco- Dider	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
القواميس بانواعها	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
Tv.5	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12.	خطة تطوير المقرر الدراسي
المنهج هو احدث مقرر لتعليم اللغة	



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية اللغات
2. القسم العلمي / المركز	الفرنسي
3. اسم / رمز المقرر	الاملاء / المرحلة الاولى FS 109
4. أشكال الحضور المتاحة	2 محاضرة اسبوعيا
5. الفصل / السنة	2016-2015
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	64
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016 م.م. منتهى فاضل عبد
8. أهداف المقرر	
1- تزويد الطلبة وتعليمهم اهم مبادئ اللغة الفرنسية	
2- تعليمهم نطق المفردات و الجمل الفرنسية بصورة صحيحة	
3- تعليمهم قواعد كتابة الجمل الفرنسية	
4- توضيح و شرح قواعد اللغة الفرنسية لتطوير مهارات التعلم لدى الطلبة و ترسيخ المعلومات لديهم	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- ان يتمرن الطالب من خلال مادة الاملاء على تطبيق ما اكتسبه من معلومات وترسيخها في ذاكرته</p> <p>2- رفع مستوى الطالب عبر تكرار قراءة النصوص الفرنسية وحفظها و كتابتها بصورة صحيحة</p> <p>3- اطلاع الطالب على الثقافة الفرنسية</p> <p>4- ان يدرك الطالب جمالية اللغة التي يتعلمها لتكون خيرا و سيلة لاكتساب اللغة</p> <p>5- ان تكون مادة الاملاء تطبيق عملي لكل ما اكتسبه الطالب من معلومات تخص القواعد و المفردات التي تعلمها</p> <p>6-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1 - ان يدرك الطالب اهمية مادة الاملاء و دورها في ترسيخ اكتساب مبادئ اللغة الفرنسية لديه</p> <p>ب2 - تنمية مهارات اكتساب اللغة لديه شفويا و تحريريا</p> <p>ب3 - تنمية حب الاطلاع و المعرفة لديه</p> <p>ب4- تنمية حب المنافسة لدى الطالب لرفع المستوى العلمي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>تكرار نطق النصوص و المفردات الفرنسية و شرحها ليعتود الطالب على نبرة الجملة الفرنسية لتسهيل كتابتها مع شرح وافي لعلامات التنقيط و دورها في توضيح الجملة و ضرورة احترامها شكلا و مضمونا و من ثم قراءتها ليقوم الطلبة بكتابتها تحريريا و تصحيح الاخطاء و بيان اسباب هذه الاخطاء سواء ان كانت تتعلق بقواعد اللغة الفرنسية او املائها على اللوحة للحيلولة دون تكرار الاخطاء</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>40% فصلي</p> <p>60% نهائي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- ان يحب الطالب اللغة التي يتعلمها عبر تحفيز قابليته على التعلم واكتشاف الطالب المتميز</p> <p>ج2- ان يتذوق الطالب جمالية اللغة الفرنسية و موسيقاها التي تميزها عن اللغات الاخرى</p> <p>ج3 - ان ينجذب الى هذه اللغة و يسعى الى تعلمها</p> <p>ج4- ان يكون الطالب عنصر فاعل في عملية التعلم و ليس مجرد متلقي .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>لوحة و كتاب.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>40% فصلي</p> <p>60% نهائي</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تطوير قدرة الطالب على الانصات و ادراك النص بسهولة
 - د2- كتابة النصوص الفرنسية بصورتها الصحيحة
 - د3- تحفيز التواصل مع الطالب عبر تذليل الصعوبات التي تواجهه
 - د4-

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	قراءة النص مرات عدة و تدريب الطلبة على قراءته عدة مرات وبعد سماع النص يكتب احد الطلبة النص على اللوحة و يكتب كا طالب النص على ورقة وتصحيح الخطا و بيان اسبابه على اللوحة كي يتلافى الطلبة الوقوع في ذات الخطا مرة اخرى	L'alphabet	كتابته النص على اللوحة و تصحيح الخطا	20%تحريري
2	2	قراءة النص مرات عدة و تدريب الطلبة على قراءته عدة مرات وبعد سماع النص يكتب احد الطلبة النص على اللوحة و يكتب كل طالب النص على ورقة وتصحيح الخطا	C'est Florancia Verbs du premier groupe	سماع قراءة النص و كتابته على اللوحة وتصحيح الخطا و بيان اسبابه	20%تحريري
3	2	قراءة النص مرات عدة و تدريب الطلبة على قراءته عدة مرات وبعد سماع النص يكتب احد الطلبة النص على اللوحة و يكتب كل طالب النص على ورقة وتصحيح الخطا على اللوحة	Bienvenue au cours de français Les nombres Les mois Le pluriel	سماع قراءة النص و كتابته على اللوحة وتصحيح الخطا و بيان اسبابه	20% تحريري
4	2	قراءة النص مرات عدة و تدريب الطلبة على قراءته عدة مرات وبعد سماع النص يكتب احد الطلبة النص على اللوحة و يكتب كل طالب النص على ورقة وتصحيح الخطا على اللوحة	masculin et féminin Les nombres Des lettres Des textes	سماع قراءة النص و كتابته على اللوحة وتصحيح الخطا و بيان اسبابه	20% تحريري
5	2	قراءة النص مرات عدة و تدريب الطلبة على قراءته عدة مرات وبعد سماع النص يكتب احد الطلبة النص على	Des lettres Les colocataires Les jours de la	سماع قراءة النص و كتابته على اللوحة	20% تحريري

	وتصحيح الخطا و بيان اسبابه	semaine Des textes	اللوحة و يكتب كل طالب النص على ورقة وتصحيح الخطا على اللوحة		
20% تحريري	سماع قراءة النص و كتابته على اللوحة وتصحيح الخطا و بيان اسبابه	C'est grave, non?	قراءة النص مرات عدة و تدريب الطلبة على قراءته عدة مرات وبعد سماع النص يكتب احد الطلبة النص على اللوحة و يكتب كل طالب النص على ورقة وتصحيح الخطا على اللوحة	2	6
20% تحريري	سماع قراءة النص و كتابته على اللوحة وتصحيح الخطا و بيان اسبابه	Une clé porte clé	قراءة النص مرات عدة و تدريب الطلبة على قراءته عدة مرات وبعد سماع النص يكتب احد الطلبة النص على اللوحة و يكتب كل طالب النص على ورقة وتصحيح الخطا على اللوحة	2	7

20% تحريري	سماع قراءة النص و كتابته على اللوحة وتصحيح الخطا و بيان اسبابه	Au Kiosque	قراءة النص مرات عدة و تدريب الطلبة على قراءته عدة مرات وبعد سماع النص يكتب احد الطلبة النص على اللوحة و يكتب كل طالب النص على ورقة وتصحيح الخطا على اللوحة	2	8
20% تحريري	سماع قراءة النص و كتابته على اللوحة وتصحيح الخطا و بيان اسبابه	Le mariage	قراءة النص مرات عدة و تدريب الطلبة على قراءته عدة مرات وبعد سماع النص يكتب احد الطلبة النص على اللوحة و يكتب كل طالب النص على ورقة وتصحيح الخطا على اللوحة	2	9
20% تحريري	سماع قراءة النص و كتابته على اللوحة وتصحيح الخطا و بيان اسبابه	Des lettres	قراءة النص مرات عدة و تدريب الطلبة على قراءته عدة مرات وبعد سماع النص يكتب احد الطلبة النص على اللوحة و يكتب كل طالب النص على ورقة وتصحيح الخطا على اللوحة	2	10
20% تحريري	سماع قراءة النص و كتابته على اللوحة وتصحيح الخطا و بيان اسبابه	Des lettres Des textes Des lettres Des textes	قراءة النص مرات عدة و تدريب الطلبة على قراءته عدة مرات وبعد سماع النص يكتب احد الطلبة النص على اللوحة و يكتب كل طالب النص على ورقة وتصحيح الخطا على اللوحة	2	11
20% تحريري	سماع قراءة النص و كتابته على اللوحة وتصحيح الخطا و بيان اسبابه	La constitution	قراءة النص مرات عدة و تدريب الطلبة على قراءته عدة مرات وبعد سماع النص يكتب احد الطلبة النص على اللوحة و يكتب كل طالب النص على ورقة وتصحيح الخطا على اللوحة	2	12
20% تحريري	سماع قراءة النص و كتابته على اللوحة وتصحيح الخطا و بيان اسبابه	Quelle bonne nouvelle	قراءة النص مرات عدة و تدريب الطلبة على قراءته عدة مرات وبعد سماع النص يكتب احد الطلبة النص على اللوحة و يكتب كل طالب النص على ورقة وتصحيح الخطا على اللوحة	2	13
20% تحريري	سماع قراءة النص	Des lettres	قراءة النص مرات عدة و تدريب الطلبة على قراءته	2	14

	و كتابته على اللوحة وتصحيح الخطا و بيان اسبابه		عدة مرات وبعد سماع النص يكتب احد الطلبة النص على اللوحة و يكتب كل طالب النص على ورقة وتصحيح الخطا على اللوحة		
20% تحريري	سماع النص و كتابته على اللوحة وتصحيح الخطا و بيان اسبابه	Des textes	تدريب الطلبة على قراءته عدة مرات وبعد سماع النص يكتب احد الطلبة النص على اللوحة و يكتب كل طالب النص على ورقة وتصحيح الخطا على اللوحة	2	15
20% تحريري	سماع النص و كتابته على اللوحة وتصحيح الخطا و بيان اسبابه	Des lettres	تدريب الطلبة على قراءته عدة مرات وبعد سماع النص يكتب احد الطلبة النص على اللوحة و يكتب كل طالب النص على ورقة وتصحيح الخطا على اللوحة	2	16
20% تحريري	سماع النص و كتابته على اللوحة وتصحيح الخطا و بيان اسبابه	امتحان	تدريب الطلبة على قراءته عدة مرات وبعد سماع النص يكتب احد الطلبة النص على اللوحة و يكتب كل طالب النص على ورقة وتصحيح الخطا على اللوحة	2	17
20% تحريري	سماع النص و كتابته على اللوحة وتصحيح الخطا و بيان اسبابه	Et ton week- end	تدريب الطلبة على قراءته عدة مرات وبعد سماع النص يكتب احد الطلبة النص على اللوحة و يكتب كل طالب النص على ورقة وتصحيح الخطا على اللوحة	2	18
20% تحريري	سماع النص و كتابته على اللوحة وتصحيح الخطا و بيان اسبابه	Des lettres	تدريب الطلبة على قراءته عدة مرات وبعد سماع النص يكتب احد الطلبة النص على اللوحة و يكتب كل طالب النص على ورقة وتصحيح الخطا على اللوحة	2	19
20% تحريري	سماع النص و كتابته على اللوحة وتصحيح الخطا و بيان اسبابه	Et ton week- end	تدريب الطلبة على قراءته عدة مرات وبعد سماع النص يكتب احد الطلبة النص على اللوحة و يكتب كل طالب النص على ورقة وتصحيح الخطا على اللوحة	2	20
20% تحريري	سماع النص و كتابته على اللوحة وتصحيح الخطا و بيان اسبابه	Les nombres	تدريب الطلبة على قراءته عدة مرات وبعد سماع	2	21

	اللوحة وتصحيح الخطأ و بيان اسبابه		النص يكتب احد الطلبة النص على اللوحة و يكتب كل طالب النص على ورقة وتصحيح الخطا على اللوحة		
20% تحريري	سماع النص و كتابته على اللوحة وتصحيح الخطأ و بيان اسبابه	Ecrire de petites annonces	تدريب الطلبة على قراءته عدة مرات وبعد سماع النص يكتب احد الطلبة النص على اللوحة و يكتب كل طالب النص على ورقة وتصحيح الخطا على اللوحة	2	22
20% تحريري	سماع النص و كتابته على اللوحة وتصحيح الخطأ و بيان اسبابه	Ecrire de petites annonces	تدريب الطلبة على قراءته عدة مرات وبعد سماع النص يكتب احد الطلبة النص على اللوحة و يكتب كل طالب النص على ورقة وتصحيح الخطا على اللوحة	2	23
20% تحريري	سماع النص و كتابته على اللوحة وتصحيح الخطأ و بيان اسبابه	Des lettres	تدريب الطلبة على قراءته عدة مرات وبعد سماع النص يكتب احد الطلبة النص على اللوحة و يكتب كل طالب النص على ورقة وتصحيح الخطا على اللوحة	2	24
20% تحريري	سماع النص و كتابته على اللوحة وتصحيح الخطأ و بيان اسبابه	Des textes	تدريب الطلبة على قراءته عدة مرات وبعد سماع النص يكتب احد الطلبة النص على اللوحة و يكتب كل طالب النص على ورقة وتصحيح الخطا على اللوحة	2	25
20% تحريري	سماع النص و كتابته على اللوحة وتصحيح الخطأ و بيان اسبابه	Des lettres	تدريب الطلبة على قراءته عدة مرات وبعد سماع النص يكتب احد الطلبة النص على اللوحة و يكتب كل طالب النص على ورقة وتصحيح الخطا على اللوحة	2	26
20% تحريري	سماع النص و كتابته على اللوحة وتصحيح الخطأ و بيان اسبابه	Ce n'est pas sérieux	تدريب الطلبة على قراءته عدة مرات وبعد سماع النص يكتب احد الطلبة النص على اللوحة و يكتب كل طالب النص على ورقة وتصحيح الخطا على اللوحة	2	27
20% تحريري	سماع النص و كتابته على	Qu'est- ce que vous pensez de...?	تدريب الطلبة على قراءته عدة مرات وبعد سماع	2	28

	اللوحة وتصحيح الخطأ و بيان اسبابه		النص يكتب احد الطلبة النص على اللوحة و يكتب كل طالب النص على ورقة وتصحيح		
20% تحريري	سماع النص و كتابته على اللوحة وتصحيح الخطأ و بيان اسبابه	Des lettres	تدريب الطلبة على قراءته عدة مرات وبعد سماع النص يكتب احد الطلبة النص على اللوحة و يكتب كل طالب النص على ورقة وتصحيح	2	29
20% تحريري	سماع النص و كتابته على اللوحة وتصحيح الخطأ و بيان اسبابه	Mais non ,pas du tout	تدريب الطلبة على قراءته عدة مرات وبعد سماع النص يكتب احد الطلبة النص على اللوحة و يكتب كل طالب النص على ورقة وتصحيح	2	30
20% تحريري	سماع النص و كتابته على اللوحة وتصحيح الخطأ و بيان اسبابه	Des lettres Des textes	تدريب الطلبة على قراءته عدة مرات وبعد سماع النص يكتب احد الطلبة النص على اللوحة و يكتب كل طالب النص على ورقة وتصحيح	2	31
		امتحان			32

10. خطة تطوير المقرر الدراسي

ALORS 1	1- الكتب المقررة المطلوبة
Le bon usage Dictionnaire de la langue française	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Cours et civilisation française L'art de conjugaison	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,)
Pdf Cours Francis faciles Google France	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

10. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الفرنسية
3. اسم / رمز المقرر	الصوت المرحلة الاولى 104 PRO
4. أشكال الحضور المتاحة	3 ساعة اسبوعيا
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	192 (2 شعبة)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/5/2 م.م. امل صبري ابراهيم
8. أهداف المقرر	
1 -تنمية القدرة السماعية	
2 -مساعدة الطالب على تنمية المهارات الكلامية	
3 -تعريف الطالب على الاصوات الثابته والمتغيرة	
4 -تشجيع الطلبة على العمل الجماعي	
5 -تنمية حس المقارنه بين اصوات اللغى العربية واللغة الفرنسية	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- التعرف باهمية الحروف العلة في اللغة الفرنسية أ2- تشكيل المقاطع الصوتية حسب حروف العلة أ3- تلفظ الكلمات بطريقة سليمة أ4-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تنمية مهارات السمع ب2 - تنمية القدرات اللغوية التي لها علاقة بالصوت ب3 - التاكيد على اهمية الحروف المركبة ب4-
طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرات 2- الواجبات الصفية 3- استخدام كافة وسائل الايضاح الممكنه لسماع المقاطع الصوتية
طرائق التقييم
1- الامتحانات 2- الواجب والحضور 3- انجاز نشاطات صفية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تشجيع التعاون والمشاركة ج2- تعزيز العلاقات ما بين الطلبة من خلال العمل بشكل مجموعات ج3- ج4-

طرائق التعليم والتعلم
- العمل المشترك في الصف - المحاضرات - التلطف في المختبر
طرائق التقييم
- الامتحانات - التفاعل اثناء المحاضرة - انجاز الواجبات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- التعرف على المقالات الصوتية د2-التدريب على التلطف السليم د3- د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1.	3	الحروف الأبجدية الفرنسية.	الحروف الأبجدية الفرنسية.	اللوحة- الامثلة	الامثلة- الاسئلة
2.	3	حروف العلة.	حروف العلة.	=	=
3.	3	الحروف الصحيحة.	الحروف الصحيحة.	=	=
4.	3	الصفات الصوتية لحرف C.	الصفات الصوتية لحرف C.	=	=
5.	3	الصفات الصوتية لحرف q.	الصفات الصوتية لحرف q.	=	الامثلة- الاسئلة - اختبار
6.	3	الصفات الصوتية لحرف H.	الصفات الصوتية لحرف H.	=	الامثلة- الاسئلة
7.	3	الصفات الصوتية لحرف E.	الصفات الصوتية لحرف E.	=	الامثلة- الاسئلة
8.	3	لصفات الصوتية لحرف g.	لصفات الصوتية لحرف g.	=	الامثلة- الاسئلة - اختبار
9.	3	الصفات الصوتية لحرف X.	الصفات الصوتية لحرف X.	=	=
10.	3	مقطع صوتي من حرف علة وصحيح.	قطع صوتي من حرف علة وصحيح.	=	=
11.	3	قطعين من حرفين علة وصحيح.	مقطعين من حرفين علة وصحيح.	=	=

=	=	حروف علة بصوت واحد I/ ./ I/ ./ I/ ./	ف علة بصوت واحد I/ ./ I/ ./ I/ ./	3	.12
=	=	3 صوت y/ ./	3 صوت y/ ./	3	.13
=	=	3 صوت u/ ./	3 صوت u/ ./	3	.14
=	=	الأصوات الأنفية /â/ ./ /â/ ./	الأصوات الأنفية /â/ ./ /â/ ./	3	.15
=	=	/ô/ ./	/ô/ ./	3	.16
=	=	/œ/ ./	/œ/ ./	3	.17
=	=	/é/ ./	/é/ ./	3	.18
=	=	حروف علة لها صوتين e/ / ε/ ./ e/ / ε/ ./	حروف علة لها صوتين e/ / ε/ ./ e/ / ε/ ./	3	.19
=	=	/α/ / / ./	/α/ / / ./	3	.20
=	=	/o/ / ə/ ./	/o/ / ə/ ./	3	.21

=	=	./ ø / / œ /	./ ø / / œ /	3	.22
=	=	الحروف المشبهة بالعلة / j /	الحروف المشبهة بالعلة ./ j /	3	.23
=	=	./ w /	./ w /	3	.24
=	=	./ Ƴ /	./ Ƴ /	3	.25
=	=	الحروف الصحيحة / g / ./ b d	الحروف الصحيحة / g / ./ b d	3	.26
=	=	./ p t k /	./ p t k /	3	.27
=	=	./ s z ç /	./ s z ç /	3	.28
=	=	حروف الغنة / j m / ./ n	حروف الغنة / j m n / ./	3	.29
=	=	حرفان صحيحان متواليان.	حرفان صحيحان متواليان.	3	.30
=	=	توالي ثلاث أحرف صحيحة.	توالي ثلاث أحرف صحيحة.	3	.31

=	=	الإدغام الشفوي بين كلمتين.	الإدغام الشفوي بين كلمتين.	3	.32
---	---	----------------------------	----------------------------	---	-----

12. البنية التحتية	
Alors A1	1- الكتب المقررة المطلوبة
Prononciation du francais standard	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Le dictionnaire le Robert	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير,)
Phonetique net	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<ul style="list-style-type: none"> - العمل على تدريب الطالب السماعي في المختبر والصف. - زيادة الوقت المخصص للتمارين والواجبات اليومية والصفية. 	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/كلية اللغات
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الفرنسية
3. اسم / رمز المقرر	القراءة / المرحلة الاولى 108 FR
4. أشكال الحضور المتاحة	4 ساعات اسبوعيا
5. الفصل / السنة	2015 - 2016
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	32 اسبوع 4X = 128 X 2شعبة =
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016 م.م. لبنى عبد الله محمد حسن
8. أهداف المقرر	
1 - مساعدة الطالب على حفظ أكبر عدد ممكن من المفردات الفرنسية تمكنه من تكوين جمل صحيحة	
2 - تقوية اسلوب الطالب في الحديث و الكتابة	
3 - تنمية قابلية الطالب على الحديث بطريقة سلسة و بدون اخطاء	
4 - التعرف على ثقافة و حضارة فرنسا	
5 - الانفتاح على الاخر و تقبل الاختلاف لديه	
6 - تنمية روح الحوار و النقاش لدى الطلبة باستخدام المفردات المنهجية المعطاة	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1أ ان يعرف الطالب مفهوم الاستيعاب من خلال ماتحتويه هذه المادة من معلومات غزيره
- 2أ- ان يعرف الطالب كيفية قراءة النص او الاستماع اليه او فهمه من خلال مستوى المفردات التي يملكها بضمنها المعرفه اللغوية
- 3أ- ان يطلع الطالب من خلال الاستيعاب على اللغة بكل جوانبها فضلا على ثقافه البلد
- 4أ-
- 5أ-
- 6أ-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - ان يفهم الطالب اهمية المادة في تطوير القابليات اللغوية
- ب2 - ان يفهم الطالب التطور الكبير في استخدام المفردات والتراكيب اللغوية
- ب3 - الاطلاع على نصوص متنوعة يتم خلالها تعليم اللغة والثقافه
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

لوحة وحاسوب محمول ومختبر متطور يحتوي على لوحة الكترونية

طرائق التقييم

40% السعي

60% درجة الاختبار التحريري النهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تنمية روح العمل المشترك والجماعي بين المتعلمين.
- ج2- التعرف على طريقة التفكير باللغة الاخرى باستخدام اساليب وصيغ مخالفة لما اعتاده المتعلم في لغته الام.
- ج3- تنمية الجانب المعرفي والانساني عبر التفاعل القائم بين الطالب والتدريسي.

طرائق التعليم والتعلم

- لقاء المحاضرات.
- تأدية الفروض الفردية والجماعية داخل الدرس.

طرائق التقييم

- الدور التفاعلي للطلاب اثناء الدرس، فضلاً عن الاستجابة للاختبارات التي يتم اجراؤها بصورة دورية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- قدرة الطالب على التعبير عن افكاره في اللغة بوضوح ودقه
- د2- القدرة على تحويل افكاره الى كتابه او كلام مفهومين لدى متحدثي اللغة
- د3-
- د4-

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4(2نظري +2 مختبر)	مفردات الوحدة	التعرف على المفردات الفرنسية الأساسية	اللوحة- شرح-امثلة	الامثلة - النقاش
2	4(2نظري +2 مختبر)	حوارات الوحدة	التعرف على ثقافة الشعب الفرنسي	نص شفوي و اللوحة	و النقاش الاختبار
3	4(2نظري +2 مختبر)	نصوص الوحدة	المصطلحات معرفة المتداولة بين الفرنسيين	نص - اللوحة	النقاش والاختبار
4	4(2نظري +2 مختبر)	ثقافة مجتمع	عادات استكشاف وتقاليدمجتمع	نص - اللوحة	النقاش
5	4(2نظري +2 مختبر)	اراء وافكار الناس	المدن والارياف	نص و لوحة	النقاش
6	4(2نظري +2 مختبر)	السكن المشترك	التكيف في العيش	نص شفوي	النقاش والاختبار

7	4(2نظري 2+مختبر)	الخدمة العسكرية	تأثيرها ايجابيا على الفرد	نص ولوحة	النقاش
8	4(2نظري 2+مختبر)	التطور الحضاري و البيئة	مختلفة وافكار نقاشات حول التطور	نص ولوحة	الادوار تمثيل بين شخصيات الحوار
9	4(2نظري 2+مختبر)	محل الصحف	انواع الصحف والمجلات	شفوي نص ولوحة	نقاش واختبار
10	4(2نظري 2+مختبر)	عطلة نهاية الاسبوع	الترفيه عن النفس خارج المدينة	نص ولوحة	نقاش واختبار
11	4(2نظري 2+مختبر)	اعلان عن خبر سار	التخرج من مرحلة دراسية	نص ولوحة	نقاش
12	4(2نظري 2+مختبر)	الاعلانات،	الاعلان في المطار، في الصحف، في المذيع	نص ولوحة	نقاش واختبار
13	4(2نظري 2+مختبر)	القطع ، اللافتات،اسماء الشوارع	اسماء كتب ،اسماء علماء ، اسماء فنانيين	نص ولوحة	نقاش واختبار
14	4(2نظري 2+مختبر)		Sms، رسالة اعتذار، رسالة طوارئ	نص ولوحة	نقاش واختبار
15	4(2نظري 2+مختبر)	عناوين المقالات	في الكتب ، في الصحف	نص ولوحة	نقاش واختبار
16	4(2نظري 2+مختبر)	طلب معلومات، الاستفهام عن موضوع معين	السؤال عن مكان، عن منطقة، كيفية استخدام جهاز معين	نص ولوحة	نقاش واختبار
17	4(2نظري 2+مختبر)	عناوين الصحف في المذيع و التلفاز	كيفية فهم عناوين الاخبار	نص ولوحة	نقاش واختبار
18	4(2نظري 2+مختبر)	استخدام التعبير عن المشاعر	كيفية التعبير عن المشاعر	نص ولوحة	نقاش واختبار
19	4(2نظري 2+مختبر)	التعبير عن المشاعر	الغضب، الخوف، القلق، الحزن	نص ولوحة	نقاش واختبار
20	4(2نظري 2+مختبر)	التعبير عن المشاعر	الفرح، الطموح، الاستمتاع، التفاؤل	نص ولوحة	نقاش واختبار
21	4(2نظري 2+مختبر)	فهم برنامج اذاعي	كيفية تلقي برنامج اذاعي/ كيفية فهم البرنامج	نص ولوحة	نقاش واختبار
22	4(2نظري 2+مختبر)	معلومات عن الاستبانة	ما فائدة الاستبانة / كيفية ملئ الاستبانة	نص ولوحة	نقاش واختبار

23	4(2نظري +2 مختبر)	كتابة مفردات بطاقات المناسبات، الافراح، الاعياد و الزواج	البطاقات المختلفة / الرسمية/ بين الاصدقاء	نص ولوحة	نقاش واختبار
24	4(2نظري +2 مختبر)	وصف الاشياء و الممتلكات	وصف الشكل/ اللون/ الفائدة / الاستخدام	نص ولوحة	نقاش واختبار
25	4(2نظري +2 مختبر)	وصف الاشخاص من محاسن و مساوئ	الصفات الايجابية و الصفات السلبية	نص ولوحة	نقاش واختبار
26	4(2نظري +2 مختبر)	وصف مكان الإقامة	العنوان/ البيت/ الشقة/ مكونات المسكن	نص ولوحة	نقاش واختبار
27	4(2نظري +2 مختبر)	كتابة اعلانات صغيرة في الصحف/ البيع و الشراء	كيفية كتابة اعلان قصير بهدف البيع او الشراء	نص ولوحة	نقاش واختبار
28	4(2نظري +2 مختبر)	بيان الرأي و اعطاء الاسباب	كيفية ابداء الرأي/	نص ولوحة	نقاش واختبار
29	4(2نظري +2 مختبر)	اختلاف الاراء	الاتفاق و الاختلاف في الاراء	نص ولوحة	نقاش واختبار
30	4(2نظري +2 مختبر)	المناقشة و اقناع المقابل	استخدام العوامل المؤثرة/ الاقناع بوجهات النظر	نص ولوحة	نقاش واختبار
31	4(2نظري +2 مختبر)	الموافقة و قبول الرأي	كيفية ابداء الموافقة على الرأي المقابل	نص ولوحة	نقاش واختبار
32	4(2نظري +2 مختبر)	الرفض و عدم قبول الرأي	كيفية ابداء عدم الموافقة على الرأي المقابل	نص ولوحة	نقاش واختبار

Alors A1	1- الكتب المقررة المطلوبة
RondPoint (niveau B2), Saison (niveau B2), (Alterego(niveau B2	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
CIEP, TV5	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)

	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
--	--

	12. خطة تطوير المقرر الدراسي
	المنهج هو احدث مقرر لتعليم اللغة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية اللغات
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الفرنسية
3. اسم / رمز المقرر	قواعد اللغة الفرنسية / المرحلة الاولى 101 FG
4. أشكال الحضور المتاحة	4 ساعة اسبوعياً
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	128 ساعة للشعبة الواحدة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	م.م. فرقد عبد الرحمن محمود 2016/5/4
8. أهداف المقرر	
<p>تعليم الطالب القواعد الاساسية للجملة الفرنسية ووضع اللبئات الاولى لبنانها ، ليتمكن شيئاً فشيئاً من صياغة جملة فرنسية صائبة كتابة ونطقاً ، بسيطة كانت ام مركبة ، مستخدماً الافعال بمجموعاتها كافة ووضعها في الازمنة والصيغ كافة، ومتناولاً الادوات، حروف الجر، الصفات، الظروف والضمائر بانواعها وكل ما تتطلبه تكملات الجملة الفرنسية من مفاعيل.</p>	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- تعلم اصناف الكلمة الفرنسية من اسم وفعل وحرف وصفة وظرف... وان يميز بين الاسم المؤنث والمذكر.</p> <p>2- ان يعرف المتعلم ماهية الجملة الفرنسية من خلال بنائها الاساس.</p> <p>3- الالمام بالازمنة والصيغ الفرنسية.</p> <p>4- تعلم ما تتضمنه قواعد اللغة الفرنسية من افراد وجمع وثنيت وتذكير وتصريف للافعال واستخدام الادوات والصفات والاسماء استخداماً صائباً .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - التمييز بين انواع الجمل الفرنسية الاربعة.</p> <p>ب2 - تكوين السؤال وطرحه بحسب الحالة التي ينبغي السؤال عنها.</p> <p>ب3 - تعلم الاثبات والنفي بانواعه .</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>- اللقاء المحاضرات النظرية بالاستعانة بالمقرر الدراسي وبعض المصادر الخارجية الاخرى التي تعين التدريسي في توفير التطبيقات اللازمة ليتسنى للطالب استيعاب الموضوعات بصورة افضل</p> <p>-</p>
طرائق التقييم
<p>يجري التقييم استناداً الى الامتحانات الشهرية واليومية والمفاجئة احياناً ، ناهيك عن النشاط اليومي والمشاركة والحضور .</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تنمية روح العمل المشترك والجماعي بين المتعلمين.</p> <p>ج2- التعرف على طريقة التفكير باللغة الاخرى باستخدام اساليب وصيغ مخالفة لما اعتاده المتعلم في لغته الام.</p> <p>ج3- تنمية الجانب المعرفي والانساني عبر التفاعل القائم بين الطالب والتدريسي.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>- اللقاء المحاضرات.</p> <p>- تأدية الفروض الفردية والجماعية داخل الدرس.</p>
طرائق التقييم
<p>- الدور التفاعلي للطالب اثناء الدرس، فضلاً عن الاستجابة للاختبارات التي يتم اجراؤها بصورة دورية.</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- التواصل اللفضي (قدرة الطالب من خلال اللفظ السليم والصحيح).

د2- التواصل الكتابي (قدرة الطالب على الكتابة بالفرنسية بشكل صحيح دون ارتكاب الأخطاء).

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	4 لاسبوع	زمن المضارع - تحديد المكان - صيغة المصدر	فعل الكينونة وبعض الأفعال الأخرى - استخدام حروف الجر والظروف الخاصة بالمكان - النية استخدام الفعل المصدر	الشرح - اللوحة - التفاعل - الاسئلة والاجوبة	الحضور والتفاعل - الاختبارات - المشاركة
4-3	4 لاسبوع	ضمائر الفاعل. مضارع افعال المجموعة الاولى. صيغة الامر.	ضمير الأفراد الثاني وضمير الجمع الثاني. تصريف الأفعال المنتهية بـ er. وضع الأفعال المنتهية بـ er في الامر. تطبيقات	الشرح - اللوحة - التفاعل - الاسئلة والاجوبة	الحضور والتفاعل - الاختبارات - المشاركة
6-5	4 لاسبوع	الادوات الوقت افعال الالزام	ادوات التعريف. الادوات المدغمة استخدام الفعل Falloir	الشرح - اللوحة - التفاعل - الاسئلة والاجوبة	الحضور والتفاعل - الاختبارات - المشاركة
8-7	4 لاسبوع	بناء الجمل الفرنسية بعض الافعال المضارعة استخدام بعض التعابير او الصيغ الثابتة	حالة تاخر التكملة او تقدمها الفعل Faire وفعل التملك. استخدام Il y a (بمعنى يوجد او ثمة). تطبيقات	الشرح - اللوحة - التفاعل - الاسئلة والاجوبة	الحضور والتفاعل - الاختبارات - المشاركة
10-9	4 لاسبوع	الافعال المضارعة. الاستفهام. المضاف اليه	تصريف بعض الافعال القياسية. استخدام اداتي الاستفهام كيف؟ ومتى؟ صيغة (اسم + حرف جر + اسم)	الشرح - اللوحة - التفاعل - الاسئلة والاجوبة	الحضور والتفاعل - الاختبارات - المشاركة
12-11	4 لاسبوع	الصفات غير الوصفية الاستفهام الافعال المضارعة	صفات التملك. استخدام اداة الاستفهام Est-ce que . تصريف بعض الافعال غير القياسية.	الشرح - اللوحة - التفاعل - الاسئلة والاجوبة	الحضور والتفاعل - الاختبارات - المشاركة
14-13	4 لاسبوع	صيغة نصب الفعل. النفي. المهنة.	استخدام صيغة النصب للفعلين يريد ويستطيع. نفي الجملة الفرنسية باستخدام ne pas. التعرف على اسماء بعض المهن للمتحدث المذكر والمؤنث. تطبيقات	الشرح - اللوحة - التفاعل - الاسئلة والاجوبة	الحضور والتفاعل - الاختبارات - المشاركة
16-15	4 لاسبوع	زمن المضارع. صيغة الامر. تصريف الافعال غير القياسية.	الافعال التي تنتهي بـ ir . تصريف الفعل savoir. تطبيقات	الشرح - اللوحة - التفاعل - الاسئلة والاجوبة	الحضور والتفاعل - الاختبارات - المشاركة
18-17	4 لاسبوع	اسم المفعول. زمن الماضي. الاستفهام.	اشتقاق اسم المفعول من الفعل تكوين واستخدام الماضي المركب. الاداة الاستفهامية Quel.	الشرح - اللوحة - التفاعل - الاسئلة والاجوبة	الحضور والتفاعل - الاختبارات - المشاركة
20-19	4 لاسبوع	صيغة المصدر. الادوات. ضمائر الفاعل.	مصدر الفعل عندما يسبق بحرف الجر a. ادوات النكرة. ضمير الفاعل On.	الشرح - اللوحة - التفاعل - الاسئلة والاجوبة	الحضور والتفاعل - الاختبارات - المشاركة
22-21	4 لاسبوع	الظروف. الافعال المضارعة. المستقبل.	استخدام الظرفين plus و moins. تصريف الافعال غير القياسية. Aller. استخدام زمن المستقبل القريب.	الشرح - اللوحة - التفاعل - الاسئلة والاجوبة	الحضور والتفاعل - الاختبارات - المشاركة
24-23	4 لاسبوع	الجمع زمن الماضي الظروف	علامة الجمع X. تكوين واستخدام الماضي المستمر. ظروف الكمية. تطبيقات	الشرح - اللوحة - التفاعل - الاسئلة والاجوبة	الحضور والتفاعل - الاختبارات - المشاركة
26-25	4 لاسبوع	زمن المضارع حروف الجر	تصريف الافعال غير القياسية. Venir.	الشرح - اللوحة - التفاعل - الاسئلة	الحضور والتفاعل - الاختبارات -

المشاركة	والاجوبة	استخدام حروف الجر مع اسماء المدن والبلدان. تصريف الافعال	الافعال غير القياسية		
الحضور والتفاعل - الاختبارات - المشاركة	الشرح - اللوحة - التفاعل - الاسئلة والاجوبة	استخدام الاداة pourquoi . صفات غير المعرفة. الفعل Devoir . تطبيقات	الاستفهام. الصفات غير الوصفية. افعال الالزام	4 للاسبوع	28-27
الحضور والتفاعل - الاختبارات - المشاركة	الشرح - اللوحة - التفاعل - الاسئلة والاجوبة	تصريف الافعال غير القياسية Vivre . استخدام المستقبل القريب	زمن المضارع. المستقبل	4 للاسبوع	30-29
الحضور والتفاعل - الاختبارات - المشاركة	الشرح - اللوحة - التفاعل - الاسئلة والاجوبة	تكوين واستخدام الماضي القريب. استخدام تعبري مع او ضد تطبيقات	زمن الماضي. التعابير الثابتة.	4 للاسبوع	32-31

12. البنية التحتية

Alors niveau A1 du CECRL	1- الكتب المقررة المطلوبة
350 exercices. Le Nouveau Sans Frontières Alors : guide pédagogique Alors : cahiers d'exercices l'internet.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
La Nouvelle Grammaire du Français	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
Tv5 Monde http://www.tv5monde.com/ podcast français facile le plaisir d'apprendre http://www.leplaisirdapprendre.com/	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

اقرار مصادر منهجية سائدة تبدأ من مستوى (صفر) ، تعين التدريسي في تسهيل المادة وتكثيف التطبيقات ذات الصلة، لان المناهج الحالية لا تفترض ان متعلم اللغة ياتي وفق نظام قبول مركزي وبالتالي فانه لا يملك الحد الأدنى من المعلومات عن اللغة الفرنسية وقواعدها.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الفرنسية
3. اسم / رمز المقرر	المحادثة/ المرحلة الاولى 101FCON
4. أشكال الحضور المتاحة	2 ساعة اسبوعيا
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	128 (32 اسبوع \times 2 = 64 \times 2 = شعبة = 128)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/4/28 د. لبنى حسين سلمان+ د. سعد فاضل فرج
8. أهداف المقرر	
1- مساعدة الطالب على التحدث باللغة الفرنسية .	
2- تعريف الطالب بمشاكل اللغوية وكيفية تجاوزها.	
3- تنمية مهارات الطالب بالمحادثة.	
4- تحديد الأخطاء المتكررة اللغوية والصوتية التي يقع فيها الطالب عند الكلام والبحث عن حلول دائمة لمثل هذه الأخطاء وتجنبها في المستقبل.	
5- تشجيع الطالب على ممارسة اللغة الفرنسية مع زملائه.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- معرفة خصوصية المحادثة في رفع مستوى الطالب اللغوي . 2- معرفة المشاكل التي تواجه الطالب اثناء ممارسته للغة. 3- التغلب على هذه المصاعب النوعية. 4- ممارسة المحادثة بشكل يكفل تعزيز ثقة الطالب بنفسه وبحصيلته اللغوية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تنمية المهارات اللغوية عند الطالب المتعلم. ب2 - تنمية مهاراته الفردية الشفوية. ب3 - تنمية مهارات الاستيعابية. ب4- تنمية روح العمل الجماعي لديه.
طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرات الاسبوعية وتحضير الواجبات البيتية. 2- الممارسات الصفية.
طرائق التقييم
- الامتحانات الشهرية و النهائية. - التحضير اليومي للواجبات و الالتزام بالحضور.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تنمية روح التعاون بين الطلبة. ج2- تعزيز العلاقة بين الطالب اللغة التي يتعلمها. ج3- احترام المستوى اللغوي للآخرين. ج4- تعزيز العلاقات الانسانية داخل الصف الدراسي.
طرائق التعليم والتعلم
- العمل الجماعي داخل القاعة. - العمل الفردي من خلال الواجبات البيتية. - المحاضرات الاسبوعية.
طرائق التقييم
- الامتحانات اليومية و الشهرية. - التفاعل اثناء المحاضرة. - تأدية الواجبات المطلوبة.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- احترام وقت المحاضرة واداء الواجبات البيتية.
 - د2- التدريب على ممارسة اللغة داخل الصف وخارجه.
 - د3- العمل ضمن اطار المجموعة.
 - د4- تصحيح الأخطاء الشائعة اللغوية والصوتية اثناء المحادثة.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	ساعتان	اكتساب اللغة عن طريق المحادثة	استخدامات فعل الكينونة , التحية والسلام	الصف الدراسي+ المختبر باستخدام الكتاب المنهجي	الممارسة اللغوية الشفهية
2	ساعتان	اكتساب اللغة عن طريق المحادثة	التقديم: تقديم نفسه والشخصيات	الصف الدراسي+ المختبر باستخدام الكتاب المنهجي	الممارسة اللغوية الشفهية
3	ساعتان	اكتساب اللغة عن طريق المحادثة	استخدامات فعل الوصول , البقاء , العيش	الصف الدراسي+ المختبر باستخدام الكتاب المنهجي	الممارسة اللغوية الشفهية
4	ساعتان	اكتساب اللغة عن طريق المحادثة	السؤال عن الأماكن	الصف الدراسي+ المختبر باستخدام الكتاب المنهجي	الممارسة اللغوية الشفهية
5	ساعتان	اكتساب اللغة عن طريق المحادثة	السؤال عن البلدان والمدن	الصف الدراسي+ المختبر باستخدام الكتاب المنهجي	الممارسة اللغوية الشفهية
6	ساعتان	اختبار شهري	اسئلة شفوية عن المواد التي درسها الطاب		الممارسة اللغوية الشفهية
7	ساعتان	اكتساب اللغة عن طريق المحادثة	استخدام الضمائر الشخصية بشكل صحيح	الصف الدراسي+ المختبر باستخدام الكتاب المنهجي	الممارسة اللغوية الشفهية
8	ساعتان	اكتساب اللغة عن طريق المحادثة	استخدام زمن المضارع في جمل شفاهية	الصف الدراسي+ المختبر باستخدام الكتاب المنهجي	الممارسة اللغوية الشفهية
9	ساعتان	اكتساب اللغة عن طريق المحادثة	استخدام الأمر باللغة الفرنسية	الصف الدراسي+ المختبر باستخدام الكتاب المنهجي	الممارسة اللغوية الشفهية
10	ساعتان	اكتساب اللغة عن طريق المحادثة	استخدام التاريخ بالفرنسي, ايام الاسبوع	الصف الدراسي+ المختبر باستخدام الكتاب المنهجي	الممارسة اللغوية الشفهية
11	ساعتان	اكتساب اللغة عن طريق المحادثة	الاستعلام عن الاشياء, عن الاشخاص	الصف الدراسي+ المختبر باستخدام الكتاب المنهجي	الممارسة اللغوية الشفهية
12	ساعتان	اكتساب اللغة عن طريق المحادثة	استخدامات ادوات التعريف	الصف الدراسي+ المختبر باستخدام الكتاب المنهجي	الممارسة اللغوية الشفهية
13	ساعتان	اختبار شهري	اسئلة شفوية عن المواد التي درسها الطاب		الممارسة اللغوية الشفهية

الشفاهية					
الممارسة اللغوية الشفاهية	الصف الدراسي+ المختبر باستخدام الكتاب المنهجي	الاستعلام عن الوقت	اكتساب اللغة عن طريق المحادثة	ساعتان	14
الممارسة اللغوية الشفاهية	الصف الدراسي+ المختبر باستخدام الكتاب المنهجي	التسوق والشراء	اكتساب اللغة عن طريق المحادثة	ساعتان	15
الممارسة اللغوية الشفاهية	الصف الدراسي+ المختبر باستخدام الكتاب المنهجي	استخدام صفات التملك	اكتساب اللغة عن طريق المحادثة	ساعتان	16
الممارسة اللغوية الشفاهية	الصف الدراسي+ المختبر باستخدام الكتاب المنهجي	التعبير عن الخوف, القلق, الحزن, كيفية اسداء النصيحة	اكتساب اللغة عن طريق المحادثة	ساعتان	17
الممارسة اللغوية الشفاهية	الصف الدراسي+ المختبر باستخدام الكتاب المنهجي	ترجمة نصوص قانونية من العربي الى الفرنسي وبالعكس	اكتساب اللغة عن طريق المحادثة	ساعتان	18
الممارسة اللغوية الشفاهية	الصف الدراسي+ المختبر باستخدام الكتاب المنهجي	استخدام النفي باللغة الفرنسية	اكتساب اللغة عن طريق المحادثة	ساعتان	19
الممارسة اللغوية الشفاهية	الصف الدراسي+ المختبر باستخدام الكتاب المنهجي	التعبير عن الفرح والسعادة والرضى	اكتساب اللغة عن طريق المحادثة	ساعتان	20
الممارسة اللغوية الشفاهية		اسئلة شفوية عن المواد التي درسها الطاب	اختبار شهري	ساعتان	21
الممارسة اللغوية الشفاهية	الصف الدراسي+ المختبر باستخدام الكتاب المنهجي	استخدامات الافعال بزمن الماضي	اكتساب اللغة عن طريق المحادثة	ساعتان	22
الممارسة اللغوية الشفاهية	الصف الدراسي+ المختبر باستخدام الكتاب المنهجي	استخدام ادوات التنكير	اكتساب اللغة عن طريق المحادثة	ساعتان	23
الممارسة اللغوية الشفاهية	الصف الدراسي+ المختبر باستخدام الكتاب المنهجي	ترجمة نصوص قانونية من العربي الى الفرنسي وبالعكس	اكتساب اللغة عن طريق المحادثة	ساعتان	24
الممارسة اللغوية الشفاهية	الصف الدراسي+ المختبر باستخدام الكتاب المنهجي	كيفية الوصف, الاشياء, الاشخاص, الاماكن	اكتساب اللغة عن طريق المحادثة	ساعتان	25
الممارسة اللغوية الشفاهية	الصف الدراسي+ المختبر باستخدام الكتاب المنهجي	كيفية السرد, سرد الاشياء التعبير عن الزمن	اكتساب اللغة عن طريق المحادثة	ساعتان	26
الممارسة اللغوية	الصف الدراسي+ المختبر باستخدام	استخدامات الماضي المستمر بكل انواعه	اكتساب اللغة عن طريق المحادثة	ساعتان	27

الشفاهية	الكتاب المنهجي				
الممارسة اللغوية الشفاهية	الصف الدراسي+ المختبر باستخدام الكتاب المنهجي		اكتساب اللغة عن طريق المحادثة	ساعتان	28
الممارسة اللغوية الشفاهية	الصف الدراسي+ المختبر باستخدام الكتاب المنهجي	ابداء الرأي	اكتساب اللغة عن طريق المحادثة	ساعتان	29
الممارسة اللغوية الشفاهية	الصف الدراسي+ المختبر باستخدام الكتاب المنهجي	التعبير عن الموافقة والرفض	اكتساب اللغة عن طريق المحادثة	ساعتان	30
الممارسة اللغوية الشفاهية	الصف الدراسي+ المختبر باستخدام الكتاب المنهجي	مراجعة عامة	اكتساب اللغة عن طريق المحادثة	ساعتان	31
الممارسة اللغوية الشفاهية		اسئلة شفوية عن المواد التي درسها الطاب	اختبار شهري	ساعتان	32

12. البنية التحتية

Alors ? 1 Marcella Di Guira, Jean- Claude Beacco, didier, Paris, 2007	1- الكتب المقررة المطلوبة
جميع الكتب المنهجية التعليمية للمبتدئين	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
كافة المواقع المعنية بتلم اللغة الفرنسية	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

زيادة ساعات المحادثة في المقرر الدراسي لتصبح ثلاث ساعات بدل ساعتين وتوفير المراجع النظرية المهمة في هذا الميدان.
--